



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DO AMBIENTE – SEA
INSTITUTO ESTADUAL DO AMBIENTE – INEA
PARQUE ESTADUAL DA COSTA DO SOL - PECS

PLANO SETORIAL DE INTEGRAÇÃO COM A REGIÃO DA UC

O plano setorial de integração com a região da UC é a parte do planejamento onde são definidas todas as normas e atividades necessárias para o suporte e adequação das atividades ligadas à relação do PECS com o seu entorno. Neste plano há uma interface grande entre a comunicação, educação, operacionalização e toda a parte de suporte econômico. Todas as normas e atividades descritas visam a obtenção dos objetivos com a menor interferência possível no desenvolvimento de suas ações.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Objetivos

- Firmar a consciência na comunidade do entorno do PECS (moradores e comunidades vizinhas, especialmente) sobre a importância da UC e necessidade de proteção do patrimônio natural da unidade e da região.
- Utilizar de forma preferencial o canal das escolas da região para a divulgação de conteúdo educacional e sensibilização da comunidade no entorno da UC.
- Envolver o Conselho Consultivo, lideranças comunitárias e instituições governamentais no desenvolvimento de ações educacionais e de proteção ao patrimônio natural.
- Divulgar o conhecimento resultante das pesquisas científicas desenvolvidas na UC.

Estratégias de ação

- Dotar o PECS de equipe técnica necessária com capacitação para atender às demandas em educação ambiental.
- Promover o projeto PECS itinerante nas comunidades do entorno do parque com atividades de animação cultural, educação ambiental e ação social.



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DO AMBIENTE – SEA
INSTITUTO ESTADUAL DO AMBIENTE – INEA
PARQUE ESTADUAL DA COSTA DO SOL - PECS

- Promover a inclusão de conteúdo referente ao PECS (história, biota, paisagens locais e importância para a sociedade), em práticas educacionais rotineiras nas escolas públicas e privadas da região.
- Promover aos estudantes da rede pública e privada e de diferentes faixas etárias, atividades de recreação educativas por meio da vivência e do contato com a natureza, para a valorização da biodiversidade do PECS e do domínio da Mata Atlântica, assim como das áreas marinhas costeiras.
- Implantar estruturas próximas à sede e subsede do PECS para apoio à educação ambiental na UC, incluindo trilhas interpretativas, especificamente para escolas de ensino fundamental, permitindo visitas guiadas e orientadas em tempo curto (uma tarde ou manhã).
- Participar de eventos que se relacionem com a preservação e conservação ambiental, mantendo “kits” (material audiovisual, barraca, galhardetes, painéis, etc.) para participação inclusive em eventos escolares (como feiras de ciências), de modo a promover o parque e ações de proteção ao patrimônio natural; desejável a aquisição de um veículo tipo “van”, a ser utilizado como veículo de exposição itinerante.
- Manter disponível a estrutura física do PECS e equipe constantemente capacitada a fim de oferecer permanentemente informação e orientação acerca da importância de proteção do patrimônio natural.
- Enfatizar a integração e ações de educação para a comunidade de moradores e comunidade vizinha à UC, priorizando as faixas etárias da infância e adolescência.
- Envolver o Conselho Consultivo do PECS no planejamento e incentivar a participação de seus integrantes nas atividades voltadas para a educação ambiental.
- Articular institucionalmente com as secretarias municipais de meio ambiente e de educação, a promoção da educação ambiental nos municípios abrangidos pelo parque, através das escolas públicas, participação conjunta em eventos e ações coordenadas de conscientização para a proteção ambiental.
- Promover eventos de capacitação de líderes comunitários para boas práticas ambientais, a serem disseminadas em suas comunidades.



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DO AMBIENTE – SEA
INSTITUTO ESTADUAL DO AMBIENTE – INEA
PARQUE ESTADUAL DA COSTA DO SOL - PECS

- Promover a geração de conteúdo para educação ambiental a partir dos trabalhos de pesquisa científica realizados no parque, incentivando a produção de artigos de divulgação pelos próprios pesquisadores.
- Manter a base de conhecimento científico sobre o PECS atualizada e disponível ao corpo técnico do INEA e pesquisadores, assim como a educadores e estudantes.
- Apoiar e participar de cursos de capacitação em educação ambiental para professores, com o apoio de universidades.
- Gerar conteúdo sobre o controle de zoonoses e manejo de espécies invasoras, inclusive com a desmistificação e incentivo à esterilização dos animais domésticos.

Parâmetros indicadores de efetividade

Indicadores ou parâmetros que podem referenciar uma avaliação de efetividade do programa:

- número de escolas que trabalham em conjunto com o PECS;
- trabalhos realizados nas escolas tendo o PECS como tema;
- número de escolas e alunos visitados pelo parque;
- número de escolas e alunos que o parque recebe;
- número de eventos comunitários ou escolares com a participação do PECS;
- número de cursos organizados ou apoiados pelo PECS;
- número de consultas à base de informações científicas do PECS;
- percepção dos usuários sobre o incremento de conhecimento sobre o PECS e sobre práticas de proteção ao patrimônio natural, segmentando os usuários nos seguintes grupos:
 - visitantes,
 - educadores,
 - estudantes,
 - pesquisadores,
 - membros do Conselho Consultivo,
 - líderes comunitários;
 - trabalhos realizados em parcerias com outras instituições;



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DO AMBIENTE – SEA
INSTITUTO ESTADUAL DO AMBIENTE – INEA
PARQUE ESTADUAL DA COSTA DO SOL - PECS

- convênios e trabalhos com as universidades apoiando o parque em educação ambiental.
- programa de educação ambiental avaliado e revisado em conjunto com o Conselho Consultivo em 12 meses após a aprovação do plano de manejo.